



LES HABITATIONS TRADITIONNELLES DES PREMIERS PEUPLES / Les types d'habitations

Niveau : 3^e année du primaire

Intention pédagogique : L'activité vise à faire découvrir les habitations traditionnelles des Premiers Peuples.

Description de la tâche :

Dans un premier temps, l'enseignant questionnera les élèves sur les habitations traditionnelles des Premiers Peuples. Un tableau leur sera ensuite remis afin qu'ils notent leurs connaissances sur l'igloo, la maison longue, le shaputuan, le wigwam et le tipi. Dans un deuxième temps, en dyade les élèves devront fabriquer un jeu de mémoire sur les types d'habitations, qu'ils offriront par la suite aux élèves de maternelle. Pour ce faire, ils devront dessiner les quatre types d'habitations sur des petits cartons (carton de 8 1/2 X 11 coupé en quatre). Dans la dernière étape, les dessins seront photocopiés afin d'obtenir une copie identique.

Repères culturels : Wigwam, tipi, maison longue, shaputuan, igloo.

Stratégies d'enseignement :
Magistrale, apprentissage coopératif.



Fiche d'évaluation de l'activité

École : _____
Titre de l'activité expérimentée : _____
Nombre d'élèves visés _____

Veillez donner votre appréciation en respectant la légende suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant	Très insatisfaisant
Activité appropriée pour le groupe d'âge	4	3	2	1
Clarté des explications	4	3	2	1
Contenu de l'activité	4	3	2	1
Temps prescrit vs temps réel	4	3	2	1
Facilité d'utilisation	4	3	2	1
Appréciation générale (vous)	4	3	2	1
Appréciation des élèves (selon vous)	4	3	2	1
Niveau d'intérêt à reproduire cette activité dans les prochaines années.	4	3	2	1
Pertinence de l'activité en lien avec l'intention pédagogique	4	3	2	1

Ce qui a bien fonctionné :

Problématique(s) rencontrée(s), s'il y a lieu :

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer l'activité expérimentée :

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer la trousse pédagogique Gabriel-Commanda :

Merci d'avoir accepté de participer à ce projet!

Pour imprimer : Clé usb / Fiche d'évaluation

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 3^e année du primaire

La préparation des apprentissages

LES HABITATIONS TRADITIONNELLES DES PREMIERS PEUPLES

Durée : 25 minutes

Matériel :

- Tableau interactif
- Powerpoint des types d'habitations

Déroulement

Commencez en questionnant les élèves sur leurs connaissances des types d'habitations traditionnelles des Autochtones et des Inuit.

Prenez le temps de recueillir les informations des élèves et de les noter au tableau.

Afin qu'ils puissent écrire leurs connaissances initiales, distribuez un tableau (en annexe) avec les habitations suivantes : wigwam, tipi, maison longue, shaputuan et igloo.

Par la suite, distribuez et présentez aux élèves un tableau avec chacune des caractéristiques des différentes habitations (avec photos à l'appui, sur le PowerPoint).

Source : Sociétés et territoires, Activités d'apprentissage, [en ligne], <http://primaire.recitus.qc.ca/activites> [page consultée 05/02/2017].

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 3^e année du primaire

La réalisation des apprentissages

LES TYPES D'HABITATIONS

Durée : 30 minutes

Matériel :

- Cartons
- Crayon plomb
- Crayons de couleur noirs
- Tableau interactif

Déroulement

1. Annoncez aux élèves qu'ils bâtiront un jeu de mémoire qu'ils offriront aux élèves de maternelle.
2. Ils devront se placer en équipe de deux et ils auront à dessiner les cinq types d'habitations (wigwam, tipi, maison longue, shaputuan, igloo) sur des petits cartons. Fournissez-leur des modèles des types d'habitation afin qu'ils les aient sous les yeux pour faire leurs dessins. (Voir PowerPoint)
3. Demandez-leur d'effectuer un brouillon de chaque habitation et de le faire approuver par l'enseignant. Distribuez-leur cinq petits cartons (feuilles 8 1/2 X 11 coupées en quatre). Dans le bas de chaque carton, dites-leur d'écrire le nom de l'habitation avec un crayon noir. De plus, dites-leur de repasser avec un crayon noir leur dessin. Ils ne doivent pas mettre de couleur puisque la photocopie sera en noir et blanc.
4. Circulez entre les équipes afin de les guider.
5. Une fois leurs cartons terminés, l'enseignant les photocopie afin d'avoir une copie identique pour chaque habitation.

Sources : Sociétés et territoires, Occuper le territoire - Cahier élève, [en ligne], <http://primaire.recitus.qc.ca/activites> [page consultée 05/02/2017].

L'Encyclopédie Canadienne, Histoire de l'architecture : Autochtones, [en ligne], <http://www.encyclopediecanadienne.ca/fr/article/architecture-histoire-de-larchitecture-premieres-nations/> [page consultée 05/02/2017].

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 3^e année du primaire

L'objectivation et l'intégration des apprentissages

LE JEU DE MÉMOIRE

Durée : 15 minutes

Matériel :

- Jeu de mémoire des élèves
- Tableau interactif

Déroulement

Dites aux élèves qu'est venu le temps de partager leurs dessins avec le groupe.

Ensuite, nommez chaque équipe pour qu'elles viennent, à tour de rôle, présenter leur jeu de mémoire. Prévoyez une petite période de questions afin de faire un bref retour sur les caractéristiques des habitations.

- Comment se nomme la maison des Nations iroquoiennes? - **Maison longue**
- De quoi était recouverte la charpente du shaputuan? - **D'écorces**
- Par où sortait la fumée du tipi? - **Par le sommet**
- Comment se nomme la petite maison facile à démonter des Nations algonquiennes? - **Wigwam**
- Quelle était la forme de leur maison? - **En forme de cône ou de dôme**
- Que veut dire igloo en inuktitut? - **Maison**
- Que veut dire le mot tipi? - **Habitation**

*Facultatif : Présentez le jeu aux élèves de maternelle en expliquant les différentes habitations.

CONNAISSANCES INITIALES

Habitations

La maison longue

Le wigwam

L'igloo

Le tipi

Le shaputuan