



# LE CANOT D'ÉCORCE / Les embarcations des Premiers Peuples et la création d'un canot en carton

**Niveau : 5<sup>e</sup> année du primaire**

**Intention pédagogique :** L'activité vise à s'approprier des notions culturelles et historiques. Les élèves auront la chance d'en apprendre davantage sur la construction d'un canot d'écorce, puisque l'enseignant propose aux élèves de fabriquer un canot miniature en carton.

## **Description de la tâche :**

Les élèves en apprendront davantage sur l'historique du canot. Par la suite, ils visionneront le film « François et son canot d'écorce ». Ils devront être attentifs quant aux différentes étapes de la construction du canot, car ils auront à reproduire une démarche semblable pour créer leur propre canot en carton (activité tirée des Studios permanents des Premières Nations du Québec, associés au Conseil en Éducation des Premières Nations).

**Repères culturels :** canot, rabaska, kayak, film « François et son canot d'écorce »

## **Stratégies d'enseignement :**

Magistrale et apprentissage coopératif

\* Outils complémentaire: Film «César et son canot d'écorce» durée 57 minutes 57 secondes

Office national du film du Canada, César et son canot d'écorce, [en ligne],  
[https://www.onf.ca/film/cesar\\_et\\_son\\_canot\\_d\\_ecorce/](https://www.onf.ca/film/cesar_et_son_canot_d_ecorce/) [page consultée 16/02/2017].

# Fiche d'évaluation de l'activité

École : \_\_\_\_\_  
Titre de l'activité expérimentée : \_\_\_\_\_  
Nombre d'élèves visés \_\_\_\_\_

Veillez donner votre appréciation en respectant la légende suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant	Très insatisfaisant
Activité appropriée pour le groupe d'âge	4	3	2	1
Clarté des explications	4	3	2	1
Contenu de l'activité	4	3	2	1
Temps prescrit vs temps réel	4	3	2	1
Facilité d'utilisation	4	3	2	1
Appréciation générale (vous)	4	3	2	1
Appréciation des élèves (selon vous)	4	3	2	1
Niveau d'intérêt à reproduire cette activité dans les prochaines années.	4	3	2	1
Pertinence de l'activité en lien avec l'intention pédagogique	4	3	2	1

Ce qui a bien fonctionné :

---

---

---

Problématique(s) rencontrée(s), s'il y a lieu :

---

---

---

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer l'activité expérimentée :

---

---

---

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer la trousse pédagogique Gabriel-Commanda :

---

---

---

Merci d'avoir accepté de participer à ce projet!

**Pour imprimer : Clé usb / Fiche d'évaluation**

# PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 5<sup>e</sup> année du primaire

## La préparation des apprentissages LES EMBARCATIONS DES PREMIERS PEUPLES

Durée : 20 minutes

Matériel : Tableau interactif

### Déroulement

Commencez l'activité en expliquant que : les embarcations jouent depuis longtemps un rôle essentiel dans le mode de vie nomade des Premiers Peuples du Canada. Ils ont produit de nombreux types d'embarcations, dont les canots, les kayaks et les rabaskas. Cela témoigne de la créativité et de l'habileté des constructeurs. En effet, les canots en écorce de bouleau ont servi de modèles pour construire les embarcations modernes de grosse toile ou de fibre de verre.

Visionnez le film en groupe. (Diapositive 2)

\* « François et son canot d'écorce » 5.

You Tube, François et son canot d'écorce [Birch bark canoe building], [en ligne], <https://www.youtube.com/watch?v=27VZtSI02B8> [page consultée 15/02/2017].

Invitez les élèves à une écoute attentive quant aux différentes étapes de réalisation du canot, car ils auront à reproduire une démarche semblable pour créer leur propre canot en carton. Durée du film: 11:45 minutes.

Suite au visionnement du film, vous pouvez projeter les diapos 3 à 7 pour illustrer le processus de construction et des exemples d'embarcations traditionnelles: canot, rabaska, kayak.

# PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 5<sup>e</sup> année du primaire

## La réalisation des apprentissages CRÉATION D'UN CANOT EN CARTON

Durée : 45 minutes

\*Il est suggéré de fournir un cahier de l'élève « La fabrication d'un canot d'écorce » (en annexe) par équipe de 2 à 4 élèves.

### Matériel :

- Corde
- Colle
- Ciseaux
- Ruban adhésif
- Colle chaude
- Bâtonnets de café
- Bâtons à brochettes
- Papiers de construction
- Cahier de l'élève

### Déroulement

\* Voici chacune des étapes et les questions qui en découlent. Celles-ci se retrouvent à l'intérieur du cahier de l'élève.

Après avoir regardé attentivement la vidéo, expliquez brièvement les étapes de la fabrication (voir le PowerPoint, diapo 8 à 16) d'un canot d'écorce et laissez les élèves confectionner leur propre canot en équipe de deux.

### Étape 1: Choix des matériaux

Pourquoi choisir le cèdre et le bouleau comme matériaux de base? Le cèdre et le bouleau sont des arbres que l'on retrouve en quantité suffisante dans les endroits habités par les Autochtones. Le cèdre est particulièrement léger et souple. Quant à l'écorce du bouleau, elle est légère et offre une résistance à l'eau. Le canot se transporte par un ou deux hommes afin de faciliter les portages.

Quels outils étaient nécessaires? Les outils les plus fréquemment utilisés étaient la hache pour couper et fendre les arbres, le couteau croche pour parfaire les pièces de bois, le maillet de bois pour pousser les varangues (pièces de la structure) et l'alène (poinçon) qui permet de percer l'écorce. Évidemment, les outils électriques n'étaient pas disponibles à l'époque.

### Étape 2: Écorce de bouleau

Est-ce que tous les bouleaux pouvaient servir à la fabrication d'un canot? Non, il fallait choisir le bon arbre. Un bouleau d'au moins 50 cm de diamètre et d'au moins 3,5 m est l'idéal pour fabriquer un canot. Il faut enlever l'écorce avant d'abattre l'arbre parce qu'elle pourrait s'abîmer lors de la chute. L'écorce de bouleau peut être conservée à l'ombre pour une période prolongée. Les Autochtones se servaient d'une hache pour retirer l'écorce du bouleau.

# PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

## Niveau : 5<sup>e</sup> année du primaire

Pensez-vous que l'on pouvait retirer l'écorce en tout temps? Non, l'écorce de bouleau se pèle plus aisément pendant les mois de mai et de juin. Cette écorce est particulièrement légère et imperméable.

### Étape 3: Installation du bâti (Structure de base du canot)

Quelles sont les dimensions idéales d'un canot? Le canot était généralement d'une longueur de six mètres et pouvait contenir un poids de 450 kg. Le bâti à plat permet de délimiter les dimensions du canot.

### Étape 4: À quoi servent les racines?

Les racines servaient à coudre le canot, à retenir différents morceaux d'écorce et à assurer la finition du canot.

Pourquoi les faire bouillir? Les racines d'épinette blanche sont choisies pour leur souplesse. Toutefois, elles doivent être bouillies afin de les nettoyer et de pouvoir retirer facilement leur écorce à l'aide d'un petit couteau. Cela augmente leur qualité de manipulation. Elles doivent être conservées dans l'eau pour ne pas sécher et ainsi perdre leur souplesse.

### Étape 5: Découper l'écorce

Que faisaient les Autochtones lorsqu'ils n'avaient pas d'atelier pour fabriquer leur canot? Le montage du canot s'effectuait sur un plan sablonneux d'un rivage. L'écorce était placée du côté pâle face à l'intérieur contre le bâti. Il importait de bien centrer le bâti de l'écorce de bouleau afin d'assurer une symétrie du canot. De grosses pierres servaient alors de poids pour stabiliser le bâti et maintenir en place la structure le temps du montage.

Le nombre d'incisions est-il important? Oui, une première incision est faite au centre du bâti. Quatre autres entailles sont ensuite réalisées et distribuées à distance égale. Ensuite, l'écorce est coupée transversalement au bâti pour assurer la mise en forme de l'écorce.

### Étape 6: Plier l'écorce

Pourquoi verser de l'eau bouillante sur l'écorce? En arrosant d'eau bouillante près des pièces du bâti, cela permet de rendre l'écorce de bouleau plus malléable à ces endroits.

### Étape 7: Assemblage des pièces à l'aide de la gomme

Qu'utilisaient les Autochtones pour rendre étanches les joints du canot? Ils fabriquaient un mélange nommé «braie» ou «bray». C'est une gomme faite à partir de résine de pin ou de sapin avec de la graisse d'ours ou d'un autre animal. La braie servait à la fabrication et à la réparation du canot.

Que pouvaient faire les Autochtones en cas de bris? Considérant que les matériaux venaient de leur environnement immédiat, ils pouvaient facilement retrouver dans la nature les éléments nécessaires pour réparer leur embarcation en cours de route.

### Étape 8: Mise en forme au canot

Que faire pour donner la forme finale au canot? Des piquets sont installés perpendiculairement au bâti afin de donner forme au canot et maintenir l'écorce en place. Si la pièce de bouleau choisie initialement n'est pas suffisamment longue, il suffit de poser une rallonge et de la coudre aux morceaux d'écorce déjà en place. Cette pièce doit être coupée en biais afin de minimiser les risques de déchirure de l'écorce. Pour terminer le canot, il faut retirer les grosses pierres et les piquets verticaux. Ensuite, il faut découper l'écorce lorsqu'elle est bien sèche et rigide. Pour terminer, on utilise les racines bouillies pour lacer les pièces ensemble et faire la finition.

# PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 5<sup>e</sup> année du primaire

## L'objectivation et l'intégration des apprentissages

Durée : 15 minutes

### Matériel :

- Canots en carton

### Déroulement

Exposez les canots sur une table et laissez un peu de temps pour permettre aux équipes de circuler afin de voir les versions finales.

L'enseignante pose les questions suivantes :

- Pouvez-vous me répéter les grandes étapes de la fabrication d'un canot d'écorce?
- Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées dans la fabrication de votre canot de carton?
- Êtes-vous satisfaits du résultat final?
- Que devriez-vous apporter comme améliorations à votre canot? Expliquez.
- Qu'est-ce que vous avez le plus aimé?

Suggestion:

---

---

---

---

---

Site Web complémentaire au sujet des étapes de la construction d'un canot d'écorce :  
Pratique du canoë kayak en rivière, Construction d'un canot en écorce, [en ligne], <http://www.rivieres.info/antho/ecorce.htm> [page consultée 15/02/2017].