



LES ONZE NATIONS AUTOCHTONES DU QUÉBEC / La diversité des onze nations autochtones du Québec

Niveau : 2^e secondaire

Intention pédagogique : L'activité vise à découvrir la diversité des onze nations autochtones du Québec.

Description de la tâche :

L'enseignant commencera par questionner les élèves sur ce qu'ils connaissent des différentes nations autochtones. Par la suite, ils découvriront le nom des onze nations autochtones du Québec, leur situation géographique ainsi que les trois grandes familles linguistiques et culturelles : eskaléoute, algonquienne et iroquoienne. Ensuite, l'enseignant leur proposera de bâtir, en équipe, un jeu-questionnaire sur les onze nations. Chaque équipe choisira une nation et effectuera une recherche sur Internet afin de composer une dizaine de questions/réponses pour le jeu-questionnaire. Finalement, toutes les questions des différentes équipes seront rassemblées afin de former le jeu.

Repères culturels : Les onze nations autochtones du Québec

Stratégies d'enseignement : Apprentissage coopératif

Version courte de l'activité d'apprentissage

Les élèves devront composer 10 questions ou moins.
L'enseignant peut faire un test à partir des questions afin d'évaluer les connaissances acquises sur les onze nations.

Version longue de l'activité d'apprentissage

Les élèves devront composer 10 questions ou plus.
Tester le jeu-questionnaire sous forme de concours.



Fiche d'évaluation de l'activité

École : _____
Titre de l'activité expérimentée : _____
Nombre d'élèves visés _____

Veillez donner votre appréciation en respectant la légende suivante :

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant |
|--|-------------------|--------------|----------------|---------------------|
| Activité appropriée pour le groupe d'âge | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Clarté des explications | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Contenu de l'activité | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Temps prescrit vs temps réel | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Facilité d'utilisation | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Appréciation générale (vous) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Appréciation des élèves (selon vous) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Niveau d'intérêt à reproduire cette activité dans les prochaines années. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pertinence de l'activité en lien avec l'intention pédagogique | 4 | 3 | 2 | 1 |

Ce qui a bien fonctionné :

Problématique(s) rencontrée(s), s'il y a lieu :

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer l'activité expérimentée :

Suggestions ou recommandations en vue d'améliorer la trousse pédagogique Gabriel-Commanda :

Merci d'avoir accepté de participer à ce projet!

Pour imprimer : Clé usb / Fiche d'évaluation

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 2^e secondaire

La préparation des apprentissages Les onze nations autochtones du Québec

Durée : 30 minutes

Matériel :

- Tableau interactif

Déroulement

Commencez l'activité en questionnant les élèves : Savez-vous combien il y a de nations autochtones au Québec? Pouvez-vous en nommer?

Informez les élèves que le Québec compte onze nations autochtones, qui sont divisées en 54 communautés dont la taille varie de quelques centaines à quelques milliers de personnes :

Abénaquis — Waban-Aki, le peuple du soleil levant

Algonquin — Mamiwinnik, le peuple des terres

Atikamekw — le peuple de l'écorce

Cri — Nituuhuuiyiyuuch, le peuple des chasseurs

Huron — Wendat, le peuple du commerce

Inuit — le peuple du Nord

Malécite — Wulust'agooga'wiks, le peuple de la belle rivière

Micmac — Mig'maq, le peuple de la mer

Mohawks — Kanien'kehakas, le peuple de la pierre

Innu — Montagnais, l'immensité d'un territoire

Naskapi — Au cœur du pays des caribous

Savez-vous que chaque nation est représentée par un animal? Pouvez-vous en nommer?

Montrez sur le tableau interactif les trois grandes familles linguistiques et culturelles ainsi que l'emplacement géographique des onze nations autochtones sur la carte du Québec. (voir PowerPoint)

« Ces communautés vivent dans des environnements très différents. Certaines sont établies à proximité de grands centres urbains; d'autres ne sont accessibles que par des chemins forestiers, par avion ou par bateau. Ces onze nations appartiennent à trois grandes familles linguistiques et culturelles. Les Inuit se rattachent à la famille eskaléoute. Les Kanien'kehakas (Mohawks) et les Hurons-Wendats font partie de la famille iroquoise, traditionnellement sédentaire. Et les huit autres nations relèvent de la famille algonquienne, traditionnellement nomade. La diversité est au cœur de la réalité autochtone au Québec. Elle se manifeste de plusieurs manières : dans la langue, les traditions, les styles de vie, les croyances et elle se trouve à la base d'identités spécifiques à chaque nation. C'est par leur appartenance nationale que se définissent la plupart des Amérindiens et des Inuit. »¹

¹ <http://www.cdpedj.qc.ca/publications/Mythes-Realites.pdf>

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 2^e secondaire

La réalisation des apprentissages Les onze nations autochtones du Québec

Durée : 2 périodes

Matériel :

- Ordinateur
- Connexion Internet
- Crayon
- Papier
- Petits cartons

Déroulement

1. Demandez aux élèves de se placer en équipe et de choisir une nation en effectuant une recherche sur Internet dans le but de composer une vingtaine de questions/réponses pour le jeu-questionnaire. Dites-leur que toutes les questions des équipes seront rassemblées afin de construire le jeu.
2. Une fois leur nation choisie, parlez-leur des critères pour composer leurs questions.

Les élèves ont droit seulement à deux questions « vrai ou faux » et à trois questions sans choix de réponses. Le reste des questions composées doivent être à choix de réponses. Les questions doivent traiter des aspects suivants : croyances, spiritualité, mode de vie, langue, divertissements, chasse, pêche, politique, éducation, sports, culture, artisanat, etc.

Suggestions de liens pour la recherche :

- <http://www.cdpedj.qc.ca/publications/Mythes-Realites.pdf> (à partir de la page 69)
 - https://www.autochtones.gouv.qc.ca/publications_documentation/publications/document-11-nations-2e-edition.pdf
 - <http://www.mokotakan.com/francais/autochtones.php>
 - <http://ici.radio-canada.ca/autochtones-du-quebec>
3. Laissez du temps pour la recherche sur Internet et pour la composition des questions à l'ordinateur.
*Note : Assurez-vous que les élèves sauvegardent leurs questions/réponses à l'ordinateur. Ceci permettra à l'enseignant d'imprimer et de distribuer les questions et réponses à tous les élèves. Ainsi, ils pourront bien se préparer à une éventuelle joute du jeu-questionnaire et étudier les questions et réponses rédigées par tout le groupe.
 4. Demandez aux élèves de valider les questions auprès de l'enseignant. Par la suite, ils doivent mettre leurs questions au propre sur des petits cartons en prenant soin d'indiquer la nation dans le haut du carton.

PLANIFICATION DE L'ACTION EN CLASSE

Niveau : 2^e secondaire

L'objectivation et l'intégration des apprentissages Les onze nations autochtones du Québec

Durée : 20 minutes

Matériel :

- Questions version papier

Déroulement

Invitez les équipes, à tour de rôle, à lire quelques-unes de leurs questions. Annoncez-leur qu'ils auront une semaine pour étudier toutes les questions et que le cours suivant sera dédié à un concours où les équipes s'affronteront dans leurs connaissances du jeu-questionnaire.